

## **Анализ единого государственного экзамена в 2024 году.**

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (приказ Минпросвещения России и Рособрнадзора от 04.04.2024 № 233\552 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования») и на основании приказа министерства образования Оренбургской области от 11.04.2024 № 01-21/513 «О проведении основного периода единого государственного экзамена в 2024 году на территории Оренбургской области», участники ЕГЭ сдавали следующие экзамены: русский язык, математику профильного и базового уровней, физику, обществознание.

В процессе подготовки к проведению ЕГЭ в МБОУ «Первомайская СОШ» была проведена следующая работа:

- изучены инструктивно-методические материалы по вопросам проведения единого государственного экзамена в 2024 году;
- сформирована нормативно-правовая база;
- проведены мероприятия по информационному сопровождению ЕГЭ. Информация о процедуре проведения ЕГЭ в 2024 году была освещена на сайте ОО;
- в ОО по вопросам ЕГЭ проводились заседания методических объединений учителей, административные совещания, ученические, родительские собрания;
- муниципальные родительские собрания с выпускниками и родителями по вопросам итоговой аттестации 2024 г.;
- консультирование учащихся на муниципальных консультациях и вебинарах в рамках работы районной многопредметной очно-заочной школы «Шаг в будущее» по направлению «Путь к успеху»;
- назначены кураторы, ответственные за преподаванием русского языка в 11 классе (зам. директора по УВР), математикой (директор ОО);
- каждый учащийся вел индивидуальный маршрут;
- осуществлялась проверка тетрадей по алгебре, геометрии, УК по математике;
- организаторы ЕГЭ проходили обучение, в том числе и дистанционное на платформе <https://edu.rustest.ru/> и онлайн тестирование.

В 2024 году в МБОУ «Первомайская СОШ» ГИА проходили 3 учащихся.

### **РУССКИЙ ЯЗЫК**

Учитель: Тульцева Е.Н.

Дата проведения: 28.05.2024г

Количество учащихся – 4.

Работа состоит из 27 заданий:

заданий базового уровня сложности -26,

сочинение - 27

Максимальный первичный балл за работу — 50.

Общее время выполнения работы — 235 мин.

Полученные результаты:

45 б (86) – 1 уч-ся

40 б (73) – 1 уч-ся

35 б (66) – 1 уч-ся

22 б (46) – 1 уч-ся

% успеваемости - 100%

Средний балл – 67,75 б

### Часть 1

№	Проверяемые элементы содержания и виды деятельности	Количество учащихся, набравших баллы			
		0	1	2	3
1	Средства связи предложений в тексте	0	4		
2	Лексическое значение слова		4		
3	Стили и их особенности	2	2		
4	Орфоэпические нормы (постановка ударения)	1	3		
5	Лексические нормы (употребление слова в соответствии с точным лексическим значением и требованием лексической сочетаемости)	0	4		
6	Лексика. Лексическая сочетаемость	2	2		
7	Морфологические нормы (образование форм слова)	3	1		
8	Синтаксические нормы. Нормы согласования. Нормы управления			4	
9	Правописание корней	1	3		
10	Правописание приставок	1	3		
11	Правописание суффиксов различных частей речи	4			
12	Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий	3	1		
13	Правописание НЕ и НИ	1	3		
14	Слитное, дефисное, раздельное написание слов	1	3		
15	Правописание -Н- и -НН- в различных частях речи	2	2		
16	Знаки препинания в простом осложнённом предложении (с однородными членами). Пунктуация в сложносочинённом предложении и простом предложении с однородными членами.	1	3		
17	Знаки препинания в предложениях с обособленными членами (определениями, обстоятельствами, приложениями, дополнениями)	2	2		
18	Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения	3	1		
19	Знаки препинания в сложноподчинённом предложении		4		
20	Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи	2	2		
21	Знаки препинания в различных предложениях.	2	2		
22	Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста	2	2		
23	Функционально-смысловые типы речи	1	3		
24	Лексическое значение слова. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Фразеологические обороты. Группы слов по происхождению и употреблению		4		
25	Средства связи предложения в тексте	2	2		
26	Речь. Языковые средства выразительности		1	1	2

### Часть 2 (Сочинение)

№	Проверяемые элементы содержания и виды деятельности	Количество учащихся, набравших баллы			
		0	1	2	3
1	Формулировка проблем исходного текста		4		
2	Комментарий к сформулированной проблеме исходного текста			2	2
3	Отражение позиции автора исходного текста	1	3		
4	Отношение к позиции автора по проблеме исходного текста	2	2		
5	Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения		1	3	
6	Точность и выразительность		4		
7	Соблюдение орфографических норм	1		1	2
8	Соблюдение пунктуационных норм	1	1		2
9	Соблюдение грамматических норм	1	1	2	
10	Соблюдение речевых норм		1	3	
11	Соблюдение этических норм		4		
12	Соблюдение фактологической точности в фоновом материале		4		

#### Выводы:

1. Обратить внимание на задания, при выполнении которых допущено наибольшее количество ошибок: 11,12 (по орфографии), 18 (по пунктуации), 7 (языковые нормы)
2. На уроках русского языка расширить формы работы с текстом в направлении «от текста к языковой единице» и «от языкового факта к тексту», осуществлять формирование навыков комплексного анализа текста.
3. Включать в деятельность учащихся различные виды языкового разбора.
- 4.Повышать уровень орфографической практической грамотности путем совершенствования деятельности (чтения, письма, слушания, говорения), использовать когнитивные методы при формировании пунктуационных навыков формирования.

#### Математика

Учитель: Газизова Валерия Валерьевна

Дата проведения: 31.05.2024г

Количество учащихся – 4.

Профиль – 3.

База – 1.

Профиль:

Работа состоит из 19 заданий:

заданий с кратким ответом (1 часть) - 12,

заданий с развёрнутым ответом (2 часть) — 7.

Максимальный первичный балл за работу — 32.

Общее время выполнения работы — 3 ч 55 мин.

База:

Работа состоит из 21 задания.

Максимальный балл за работу — 21.

Общее время выполнения работы — 3 ч.

Полученные результаты:

Профиль:

86 (466) – 1 уч-ся

126 (706) – 1 уч-ся

156 (766) – 1 уч-ся

База:

186 – 1 уч-ся

% успеваемости - 100%  
Средний балл – 64 б

% успеваемости - 100%  
Средний балл – 18 б

Профиль:  
База:

Проверяемые элементы содержания и виды деятельности	Количество учащихся, набравших баллы	
	0б	1б
Задание 1. Простейшие текстовые задачи.		1
Задание 2. Размеры и единицы измерения.		1
Задание 3. Чтение графиков и диаграмм.		1
Задание 4. Преобразования выражений.		1
Задание 5. Начала теории вероятностей.		1
Задание 6. Выбор оптимального варианта.		1
Задание 7. Анализ графиков и диаграмм.		1
Задание 8. Анализ утверждений.		1
Задание 9. Задачи на квадратной решётке.		1
Задание 10. Прикладная геометрия.		1
Задание 11. Стереометрия.		1
Задание 12. Планиметрия.		1
Задание 13. Задачи по стереометрии.	1	
Задание 14. Вычисления.		1
Задание 15. Простейшие текстовые задачи.		1
Задание 16. Вычисления и преобразования.	1	
Задание 17. Простейшие уравнения.		1
Задание 18. Неравенства.		1
Задание 19. Числа и их свойства.	1	
Задание 20. Текстовые задачи.		1
Задание 21. Задачи на смекалку.		

База.

Проверяемые элементы содержания и виды деятельности	Количество учащихся, набравших баллы				
	0б	1б	2б	3б	4б
Задание 1. Планиметрия		3			
Задание 2. Стереометрия		3			
Задание 3. Векторы		3			
Задание 4. Начало теории вероятностей		3			
Задание 5. Вероятности сложных событий	1	2			
Задание 6. Простейшие уравнения		3			
Задание 7. Вычисления и преобразования	2	1			
Задание 8. Производная и первообразная	2	1			
Задание 9. Задачи с прикладным содержанием	1	2			
Задание 10. Текстовые задачи.		3			
Задание 11. Графики функций.		3			
Задание 12. Наибольшее и наименьшее значение функции.		3			
Задание 13. Уравнения.	1		2		
Задание 14. Стереометрическая задача.	3				
Задание 15. Неравенства.	3				
Задание 16. Финансовая математика.	2	1			
Задание 17. Планиметрическая задача.	3				
Задание 18. Задачи с параметром.	3				
Задание 19. Числа и их свойства	3				

**Выводы:**

Высокие показатели успешности (100%) при решении базового варианта ЕГЭ обучающие продемонстрировали при решении всех заданий, кроме № 13, №16, № 19.

Поэтому при подготовке к ЕГЭ базового уровня необходимо обратить внимание на геометрические задания, закреплять теоретический материал, развивать умение применять свойства геометрических фигур. Необходимо также уделять особое внимание изучению и повторению свойств чисел, решению текстовых задач, требующих логических рассуждений.

Высокие показатели успешности (100%) при решении профильного варианта ЕГЭ обучающие продемонстрировали при решении всех заданий первой части, кроме №5, №7, №8, №9.

Поэтому при подготовке к ЕГЭ профильного уровня необходимо обратить особое внимание развитию умений использовать простейшие вероятностные и статистические модели. Также, необходимо уделять внимание преобразованию числовых и буквенных выражений, решению задач на геометрический смысл производной, решению прикладных задач.

Целесообразно использовать задания для проведения контроля аналогичные заданиям экзаменационной работы.

**ФИЗИКА**

Учитель: Гарнова М.С.

Дата проведения: 04.06.2024г

Количество учащихся – 2.

Продолжительность контрольной работы 235 минут.

Работа состоит из 26 заданий:

заданий базового уровня сложности 17,

повышенного — 6,

высокого — 3.

Полученные результаты:

266 (67) – 1уч-ся

196 (56)- 2 уч-ся

% успеваемости - 100%

Проверяемые элементы содержания и виды деятельности	Количество учащихся, набравших баллы			
	06	16	26	36
Задание 1. <b>Кинематика</b> <a href="#">Равномерное движение, относительность движения</a> <a href="#">Равнопеременное движение, ускорение тела</a>	1	1		
Задание 2. <b>Динамика</b> <a href="#">Второй закон Ньютона</a> <a href="#">Равнодействующая</a> <a href="#">Сила трения</a>		2		
Задание 3. <b>Законы сохранения в механике</b> <a href="#">Механическая энергия, закон сохранения энергии</a> <a href="#">Механическая работа, мощность</a>	1	1		

Импульс Законы сохранения импульса, второй закон Ньютона с импульсной форме				
Задание 4. Статика. Механические колебания и волны Сила Архимеда, Закон Паскаля Волны Пружинный и математический маятник, колебания Механическое равновесие		2		
Задание 5. Механика Анализ физических процессов. Кинематика, динамика, законы сохранения (с вариантами ответов) Анализ физических процессов. Статика. Гидростатика. Механические колебания		1	1	
Задание 6. Механика Изменение физических величин Установление соответствия		1	1	
Задание 7. Молекулярная физика Основное уравнение МКТ Уравнение Клапейрона — Менделеева Изопрцессы		2		
Задание 8. МКТ и молекулярная физика Работа, количество теплоты, внутренняя энергия . КПД тепловых машин Теплоемкость, теплота и плавление, теплота парообразование		2		
Задание 9. Молекулярная физика и термодинамика Анализ физических процессов. Молекулярная физика Анализ физических процессов. Термодинамика			2	
Задание 10. Молекулярная физика и термодинамика. Изменение физических величин. Установление соответствия Изменение величин		1	1	
Задание 11. Электрическое поле. Законы постоянного тока. Закон Кулона, закон сохранения заряда Сила тока, Закон Ома Работа электрического тока, мощность, закон Дж- Ленца Электрические схемы	2			
Задание 12. Магнитное поле. Электромагнитная индукция Закон ЭДС индукции Сила Ампера, Сила Лоренца Самоиндукция		2		
Задание 13. Электромагнитные колебания и волны. Оптика Зеркала. Линзы. Переменный ток, трансформаторы. Закон преломления Снеллиуса. Катушка индуктивности. Колебательный контур. Тень		2		
Задание 14. Электродинамика. Анализ физических процессов. Электричество Магнетизм. Электромагнетизм Оптика	1	1		
Задание 15. Электродинамика. Изменение физических величин и установление соответствия. Оптика Электродинамика Волновая оптика Электричество и магнетизм		1	1	
Задание 16. Ядерная физика Периодическая система Менделеева, химические элементы Ядерные реакции Закон радиоактивного распада		2		
Задание 17. Квантовая физика. Изменение физических величин Квантовая физика, ядерная физика			2	
Задание 18. Физический смысл величин, законов и закономерностей		1	1	
Задание 19. Механика — квантовая физика. Показания измерительных приборов Погрешность прямых измерений. Погрешность косвенных измерений		2		
Задание 20. Механика — квантовая физика. Планирование эксперимента Экспериментальное исследование	1	1		
Задание 21. Молекулярная физика – электродинамика. Качественная задача. Влажность Тепловые явления Термодинамика Электричество и магнетизм	2			
Задание 22. Механика (расчетная задача) Механика	1	1		
Задание 23. Молекулярная физика. Электродинамика (расчетная задача)	2			

Термодинамика и молекулярная физика Электродинамика				
Задание 24. Молекулярная физика. Термодинамика (расчетная задача, высокого уровня) МКТ, механическое равновесие Первое начало термодинамики Тепловой баланс, тепловое равновесие Термодинамические процессы, вычисление работы, количество теплоты, КПД	1	1		
Задание 25. Электродинамика (расчетная задача высокого уровня) Магнетизм Электричество Магнитное поле Электродинамика	2			
Задание 26. Механика (расчетная задача высокого уровня с обоснованием) Динамика. Законы сохранения	2			

### Выводы:

1. При подготовке учащихся к ЕГЭ по физике систематически закреплять теоретические знания в практической деятельности на уроке.
2. Классифицировать типичные ошибки и проводить работу по их устранению, обратить внимание на расчётные задачи.
3. Учесть выявленные типичные ошибки при коррекции календарно-тематического планирования, при организации повторения, индивидуальных занятиях

### Обществознание

Учитель: Никульшина. Т. В.

Дата проведения: 04.06.2024г

Количество учащихся – 1.

Продолжительность контрольной работы 3 часа 30 минут.

Работа состоит из двух частей, включает в себя 25 заданий различного уровня сложности

Часть первая содержит 16 заданий с кратким ответом ,

Часть вторая – 9 вопросов с развёрнутым ответом,

Результаты работы:

% успеваемости - 100

Качество - 92%

Проверяемые элементы содержания и виды деятельности	Количество учащихся, набравших баллы					
	0	1	2	3	4	6
Задание 1. Сформированность знаний об основах общественных наук.		1				
Задание 2. Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук, умение различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий			1			
Задание 3. Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук, умение различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий		1				
Задание 4. Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук, умение использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках			1			
Задание 5. Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук, умение различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий			1			
Задание 6. Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук,			1			

умение различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий						
Задание 7. Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук, умение использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках			1			
Задание 8. Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук, умение различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий			1			
Задание 9. Владение умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа; вести целенаправленный поиск необходимых сведений для восполнения недостающих звеньев (диаграмма)			1			
Задание 10. Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук, умение различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий			1			
Задание 11. Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук, умение использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках			1			
Задание 12. Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук, умение различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий		1				
Задание 13. Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук, умение различать существенные и несущественные признаки понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины			1			
Задание 14. Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук, умение различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий			1			
Задание 15. Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук, умение различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий			1			
Задание 16. Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук, умение использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках		1				
Задание 17. Владение умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа			1			
Задание 18. Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук, умение различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий.		1				
Задание 19. Сформированность знаний об основах общественных наук. Сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов.				1		
Задание 20. Сформированность знаний об основах общественных наук. Сформированность знаний об (о): обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов.				1		
Задание 21. Владение умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа				1		
Задание 22. Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук, умение различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины; использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для					1	

ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений						
Задание 23. Умение характеризовать российские духовно-нравственные ценности . Владение умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов				1		
Задание 24. Сформированность знаний об основах общественных наук: социальной психологии, экономике, социологии, политологии, правоведении и философии, их предмете и методах исследования, этапах и основных направлениях развития, о месте и роли отдельных научных дисциплин в социальном познании, о роли научного знания в постижении и преобразовании социальной действительности; о взаимосвязи общественных наук, необходимости комплексного подхода к изучению социальных явлений и процессов.				1		
Задание 25. Сформированность знаний об основах общественных наук. Сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов. Овладение элементами методологии социального познания; умение применять методы научного познания социальных процессов и явлений для принятия обоснованных решений в различных областях жизнедеятельности, планирования и достижения познавательных и практических целей.						1

Выводы:

Работа выполнена успешно, на 92 балла.

В первой части ученик набрал 27 баллов из 28.

Во второй части 27 из 30 баллов.

Всего за работу ученик получил 54 первичных балла из 58.

#### Результаты ЕГЭ 2024 года

Предмет	Количество учащихся	Средний балл 2024	Средний балл 2023	Динамика
Русский язык	3	68	73	-5
Математика профиль	2	63	68	-5
Математика база	1	5	5	
Обществознание	1	92		
Физика	1	62	64	-2

предмет/год	Мин. Порог	Сдали экзамен (количество)		Успеваемость		Средний тестовый балл		Районный показатель		Областные показатели	
		2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024
Русский язык	24/36	4	3	100	100	73	68	74	61,8	75	63,88
Математика (профиль)	27	2	2	100	100	68	63	61	66,9	61	62,55
Математика (база)	3	2	1	100	100	5	5	4.4	4,2	4.4	
Физика	36	1	1	100	100	64	62	57,8	68,5	60	63,21
Обществознание	36	0	1	100	100	-	92	67,2	60	67	55,05

**Средний балл ЕГЭ 2024г**

2021г	2023 г	2024г	Динамика
67,07	65,6	71,4	+5,8
<b>Рейтинг ОО согласно усредненным результатам ЕГЭ</b>			
<b>9</b>	<b>19</b>	<b>4</b>	<b>+15</b>

При подготовке обучающихся к ГИА 2025 года:

Учителям – предметникам:

1. Соблюдать выполнение рекомендаций, принятых на районном августовском совещании работников образования.
2. Ориентировать учебный процесс на рациональное сочетание устных и письменных видов работы.
3. Не увлекаться тестовыми технологиями, а больше внимания уделять отработке навыков в выполнении заданий.
4. Использовать элективные курсы, направленные на формирование у школьников умений выполнять задания повышенного и высокого уровня сложности.
5. Готовиться и систематически проводить по выработанному алгоритму групповые и индивидуальные тренинги.
6. Соблюдать методику при выполнении контрольных работ и привести в соответствие нормативным требованиям систему оценивания деятельности учащихся.

Заместитель директора по УВР

Н.Н. Иванова